



# Sostenibilidad

*Los sistemas de IA deben ser respetuosos con el derecho a la educación, el medio ambiente y los derechos laborales. Esto implica garantizar un uso responsable de los recursos naturales (energía, agua), proteger la propiedad intelectual, los derechos laborales, y aplicar criterios de sostenibilidad tecnológica y social en todo el ciclo de vida del sistema.*

## Por ejemplo

Un centro educativo impulsa un proyecto de investigación escolar en el que el alumnado usa herramientas de IA para generar imágenes y textos como parte de una exposición final.

## Pero

- ¿Somos conscientes, y lo es también el alumnado, del alto consumo energético que implica el uso de herramientas de IA cada vez que se genera contenido?
- ¿Se ha informado al alumnado sobre los impactos ambientales del uso intensivo de IA?
- ¿Se sabe si se han vulnerado o se vulneran derechos de autor?
- ¿Se ha elegido una herramienta que respete las condiciones laborales de quienes contribuyen directa o indirectamente a su desarrollo (por ejemplo, moderadores humanos o trabajadores de etiquetado)?



# Preguntas clave

## ¿Se ha evaluado si el sistema de IA implementado en el centro contribuye a reducir o aumentar la brecha digital?



El sistema debe ser accesible para todo el alumnado, independientemente de su contexto socioeconómico o nivel de competencia digital. El uso de IA en el aula debe planificarse garantizando que ningún estudiante quede excluido por falta de acceso a dispositivos, conexión o formación adecuada. La sostenibilidad implica también equidad en el acceso y participación.

**Nivel:** *Información/conocimiento*

## ¿Se ha comprobado si las actividades desarrolladas con IA respetan la propiedad intelectual y los derechos de autoría?



El uso responsable de la IA incluye garantizar el origen legal y ético de los materiales generados o utilizados por el sistema. El profesorado debe asegurarse de que los contenidos creados con IA no infringen derechos de autor. Esto incluye verificar si el sistema ha sido entrenado con datos protegidos o si las creaciones generadas requieren atribución o uso limitado.

**Nivel:** *Uso/análisis*

## ¿Se analiza y comunica el impacto ambiental que puede tener el uso frecuente de IA en el centro educativo?



Comprender y reducir el impacto energético y de recursos de la IA forma parte del compromiso educativo con la sostenibilidad. El profesorado puede, por ejemplo, diseñar actividades donde el alumnado investigue la huella de carbono de los sistemas de IA que usan, promueva un uso consciente y proponga mejoras (menor frecuencia de uso, alternativas locales, etc.).

**Nivel:** *Evaluación/acción creativa*